Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7»



План

работы школьного психолога

Смирновой Елены Михайловны

на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

**Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:**

* Психологическая поддержка учащихся 1,5 классов в период адаптации.
* Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
* Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
* Психологическое сопровождение детей «группы риска».
* Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности освоении ООП.
* Развитие психологической компетенции субъектов образовательных отношений.
* Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
* Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид (направление) деятельности.**  **Наименование работы** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| **1** | **Психологическая диагностика** | | | |
| 1 | Психодиагностическое обследование первоклассников в период адаптации к школьной среде | учащиеся  1 класса | ноябрь, февраль | Изучение эмоционально- волевой, мотивационной сферы. |
| 2 | Психодиагностическое обследование пятиклассников в период адаптации к новой учебной среде | учащиеся  5 класса | октябрь- ноябрь | Изучение школьной тревожности социометрическое исследование,  наблюдение) |
| 4 | Исследование личностной готовности учащихся 4 класса | учащиеся  4 класса | апрель | Тест тревожности, диагностика мотивации  учения |
| 5 | Углубленное психодиагностическое обследование детей «группы риска» и девиантных детей | учащиеся 7-  11 классов | По запросу |  |
| 6 | Диагностика положения  ребёнка в семье | учащиеся 1-  11 классов | По запросу | Опрос, беседа,  проективные методики |
| 7 | Диагностика склонностей и профессионального  самоопределения старшеклассников | Учащиеся  9, 11 классов | По запросу | Аналитическая справка по каждому классу |
| 8 | Определение уровня воспитанности | учащиеся 2-  11 классов | Декабрь,  январь | Аналитическая справка по каждому классу |
| 9 | Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных  к девиантному поведению | учащиеся 1-  11 классы | По запросу |  |
| 10 | Диагностика когнитивно-  познавательной сферы личности | учащиеся с ОВЗ | в течение года | Изучение динамики  развития обучающихся с ОВЗ |
| 11 | Диагностическое обследование педагогического коллектива | По  запросу | По запросу |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| 1 | Групповые развивающие занятия: повышение психологической  адаптации к обучению в среднем звене | учащиеся 5 класса | ноябрь- декабрь |  |
| 2 | Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия, по результатам  психодиагностики. | Учащиеся 5-  11 классов | в течение года |  |
| 3 | Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой  сферы | учащиеся с ОВЗ | в течение года | 1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ |
| 4 | Психологическое сопровождение учащихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (имеющими признаки агрессивного поведения, совершения противоправных действий, склонность к вредным привычкам и др.) | Учащиеся 5-  11 классов | в течение года по запросу |  |
| **3** | **Психологическое консультирование** | | | |
| 1 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в  обучении и отклонения поведения | родители | в течение года по запросу |  |
| 2 | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей  (законных представителей), | все участники УВП | в течение года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся по вопросам, связанным с суицидальным  поведением |  |  |  |
| 3 | Консультирование педагогов и родителей по результатам  диагностического исследования | педагогиродители | в течение года по запросу |  |
| 4 | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной  ситуации | учащиеся | в течение года по запросу |  |
| 5 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу  доверия". | Учащиеся 1-  11 классов | в течение года по запросу |  |
| **4** | **Психопросветительская и психопрофилактическая работа** | | | |
| 1 | Родительское собрание  «Трудности адаптации пятиклассников при  переходе из начальной школы в среднее звено» | учащиеся 5 класса | 2  четверть | Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено |
| 2 | Психологическое просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса по формированию морально-нравственных качеств у учащихся.  (участие в работе педсоветов, семинаров, родительских собраний) | Родители, педагоги, учащиеся | В течение года | Повышение психологической культуры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | | Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи  подростку в кризисных ситуациях» | | Родители учащихся 5-  11 классов | | По запросу | | Оказание профилактической помощи родителям по  проблемам подросткового периода | |
| 3 | | Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?» | | учащиеся 9,11 классов | | Апрель- май | | Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и  ЕГЭ, профилактика стресса | |
| 4 | | Организация индивидуальной профилактической работы  с учащимися, состоящими на разных формах учета | | Учащиеся 1-  11 классов | | В течение года | |  | |
| 5 | | Индивидуальные беседы. | | родители учащихся 1-  11 классов | | В течение года | | Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей. | |
| **5** | | **Организационно-методическая работа** | | | | | | | |
| 1 | | Составление и утверждение плана работы на 2023-2024  учебный год | |  | | Август | |  | |
| 2 | | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно- развивающих занятий, родительских собраний,  консультаций. | |  | | В течение года | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и  тревожности |  | Октябрь- ноябрь |  |
| 4 | Обработка и оформление  полученных результатов диагностики |  | В течение года | Аналитические справки  диагностических исследований |
| 5 | Оформление документации |  | В течение года |  |
| 6 | Анализ эффективности  работы с детьми с ОВЗ |  | Декабрь,  май | Отчет за первое полугодие  и учебный год |
| 7 | Составление отчетов за  2023-2024 учебный год |  | Июнь |  |